

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

## **БРЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ ПИТАНИЯ И ТОРГОВЛИ**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании МО ООД  
протокол № 10 от 09.06.2023

Утверждено  
приказ № 255/1 от 16.06.2023

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.03 ИСТОРИЯ**

по специальности  
38.02.04 Коммерция по отраслям  
нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"), федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования", зарегистрирован 22.12.2022 № 71763), с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины История для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол №13 от 29.09.22 г.) для реализации ОП СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, утверждённой на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (протокол от 30 ноября 2022 г. № 14).

Организация-разработчик: ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли».

Разработчик:

Щигарцова А.Г. преподаватель истории ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли».

## СОДЕРЖАНИЕ

- |   |      |
|---|------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | стр. |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 |      |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           |      |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |      |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

**Ключевыми задачами** изучения Истории с учётом преемственности с основной школой являются:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у студентов осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у студентов системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание студентов в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать элементами компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации. Использовать информационные технологии для

	выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учётом социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового (ПРБ) уровней в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
MP 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
<b>Предметные результаты базовый уровень (ПРб)</b>	
ПРб 01	Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
ПРб 02	Владение базовым понятийным аппаратом исторической науки.
ПРб 03	Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.
ПРб 04	Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
ПРб 05	Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов.
ПРб 06	Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
ПРб 07	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
ПРб 08	Владение навыками использования готовых компьютерных программ.
ПРб 09	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета История закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
-----	--

<b>ВД 1</b>	<b>Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью.</b>
ПК 1.1	Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.
ПК1.2	На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.
ПК 1.3	Принимать товары по количеству и качеству.
ПК1.4	Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.
ПК1.5	Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.
ПК1.6	Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.
ПК1.7	Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.
ПК1.8	Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.
ПК1.9	Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.
ПК1.10	Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.
<b>ВД 2</b>	<b>Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.</b>
ПК2.1	Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.
ПК2.2	Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.
ПК2.3	Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.
ПК2.4	Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.
ПК2.5	Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.
ПК2.6	Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.
ПК2.7	Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.
ПК2.8	Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.
ПК2.9	Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.
<b>ВД3</b>	<b>Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров.</b>
ПК3.1	Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.
ПК3.2	Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.
ПК3.3	Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.
ПК3.4	Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность,

	оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.
ПК3.5	Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.
ПК3.6	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.
ПК3.7	Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.
ПК3.8	Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**  
суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем -136 час;



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>136</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>136</b>
в том числе:	
лекции	80
в т.ч. контрольные работы	6
практические работы	56
лабораторные работы	0
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>0</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества. Введение .</b>		<b>2</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Происхождение человека.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	
	1   Введение Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия.	2		OK02 OK04 OK05 OK10
	Лабораторные работы	0		
	Практические работы	0		
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа	0		
<b>Раздел 2. Цивилизация Древнего мира.</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Древнейшие государства.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	
	1   Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Великие державы Древнего Востока. Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав.	2		OK02 OK04 OK05 OK10
	Лабораторные работы	0		
	Практические работы	0		
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа			
<b>Тема 2.2.</b> Древняя Греция. Древний Рим.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	
	1   1. Особенности географического положения и природы Греции. Мinoйская и микенская цивилизации. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. 2. Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. Римская империя: территория, управление. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.	4		OK02 OK04 OK05 OK10
	Лабораторные работы	0		
	Практические работы	0		
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа	0		
<b>Тема 2.3.</b> Культура и	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2	

религия Древнего мира.	1	Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Возникновение христианства.	2		OK02 OK04 OK05 OK10
		Лабораторные работы	0		
		Практические работы	2		
		Контрольные работы	0		
		Самостоятельная работа	0		
	<b>Профессионально- ориентированное содержание</b> Торговля в древнем мире. Деньги в древних государствах.				ПК2.7 ПК2.8
<b>Раздел 3. Цивилизация Запада и Востока в Средние века.</b>			<b>6</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Западноевропейская цивилизация в средние века.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	2	
	1	Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. 1. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый западноевропейский город. Католическая церковь в Средние века..	2		OK02 OK04 OK05 OK10
		Лабораторные работы	0		
		Практические работы	0		
		Контрольные работы	0		
		Самостоятельная работа	0		
	<b>Профессионально- ориентированное содержание</b> Торговля в средневековой Европе.				ПК2.7 ПК2.8
<b>Тема 3.2.</b> Возникновение ислама. Арабские завоевания.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	2	
	1	Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Культура исламского мира.	2		OK02 OK04 OK05 OK10
		Лабораторные работы	0		
		Практические работы	0		
		Контрольные работы	0		
		Самостоятельная работа	0		
<b>Тема 3.3.</b> Средневековая культура Западной Европы.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	2	
	1	Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья.	2		OK02 OK04 OK05 OK10

	Лабораторные работы		0		
	Практические работы		2		
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа		0		
<b>Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству.</b>			<b>16</b>		
<b>Тема 4.1.</b> Образование Древнерусского государства.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	2	
	1	Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика.	2		OK02 OK04 OK05 OK10
	Лабораторные работы		0		
	Практические работы		0		
	Контрольные работы		0		
Самостоятельная работа		0			
<b>Тема 4.2.</b> Крещение Руси и его значение.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	2	
	1	Начало правления князя Владимира Святославича. Организация защиты Руси от кочевников. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.	2		OK02 OK04 OK05 OK10
	Лабораторные работы		0		
	Практические работы		0		
	Контрольные работы		0		
Самостоятельная работа		0			
<b>Тема 4.3.</b> Раздробленность на Руси.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2	
	1	Общество Древней Руси. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи. Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество.	4		OK02 OK04 OK05 OK10
	Лабораторные работы		0		
	Практические работы		2		
	Контрольные работы		0		
Самостоятельная работа		0			
<b>Тема 4.4.</b> Древнерусская культура.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	2	
	1	Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература, Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Развитие местных художественных школ.	2		OK02 OK04 OK05 OK10
Лабораторные работы		0			

	Практические работы	2		
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся:	0		
<b>Тема 4.5.</b> Монгольское завоевание и его последствия.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
1	Монгольское нашествие. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.	2		OK02 OK04 OK05 OK10
	Лабораторные работы	0		
	Практические работы	0		
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа	0		
<b>Тема 4.6.</b> Начало возвышения Москвы.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
1	Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.	2		OK02 OK04 OK05 OK10
	Лабораторные работы	0		
	Практические работы	0		
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа	0		
	<b>Профессионально- ориентированное содержание</b> Торговля в Древнерусском государстве.			ПК2.7 ПК2.8
<b>Тема 4.7.</b> Образование единого русского государства.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
1	Русь при преемниках Дмитрия Донского. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 г. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.	2		OK02 OK04 OK05 OK10
	Лабораторные работы	0		
	Практические работы	2		
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа	0		
<b>Раздел 5. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству.</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 5.1.</b> Россия в правление Ивана Грозного.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
1	Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Закрепощение крестьян.	2		OK02 OK04 OK05 OK10

	Лабораторные работы	0		
	Практические работы	2		
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа	0		
<b>Тема 5.2.</b> Смутное время начала XVII века	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	1 Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Окончание Смуты и возрождение российской государственности.	2		OK02 OK04 OK05 OK10
	Лабораторные работы	0		
	Практические работы	2		
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа	0		
<b>Тема 5.3.</b> Экономическое и социальное развитие России в XVII веке.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	1 Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Т. Разина.	2		OK02 OK04 OK05 OK10
	Лабораторные работы	0		
	Практические работы	0		
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа	0		
<b>Тема 5.4.</b> Становление абсолютизма в России.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	1 Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.	2		OK02 OK04 OK05 OK10
	Лабораторные работы	0		
	Практические работы	2		
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа	0		
<b>Тема 5.5.</b> Культура Руси конца XIII—XVII веков.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	1 Культура XIII—XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика.	1		OK02 OK04 OK05 OK10
	Лабораторные работы	0		
	Практические работы	2		
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа	0		

		Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература, живопись.			
		Лабораторные работы	0		
		Практические работы	0		
		Контрольные работы. Итоговая за 1 семестр	1		
		Самостоятельная работа	0		
		<b>Профессионально-ориентированное содержание</b> Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка.			ПК2.7 ПК2.8
<b>Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке.</b>			<b>8</b>		
<b>Тема 6.1.</b> Великие географические открытия.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	2	
	1	Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Испанские и португальские колонии в Америке. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.	2		OK02 OK04 OK05 OK10
		Лабораторные работы	0		
		Практические работы	0		
		Контрольные работы	0		
		Самостоятельная работа	0		
<b>Тема 6.2.</b> Возрождение и гуманизм в Западной Европе.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	2	
	1	Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения.	2		OK02 OK04 OK05 OK10
		Лабораторные работы	0		
		Практические работы	2		
		Контрольные работы	0		
		Самостоятельная работа	0		
<b>Тема 6.3.</b> Война за независимость и образование США.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	2	
	1	Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.	2		OK02 OK04 OK05 OK10
		Лабораторные работы	0		
		Практические работы	0		

	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа		0		
<b>Тема 6.4.</b> Французская революция конца XVIII века.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	2	
	1	Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII в. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституционалисты, Конституция 1791 г. Начало революционных войн. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. Установление во Франции власти Наполеона.	2		OK02 OK04 OK05 OK10
	Лабораторные работы		0		
	Практические работы		2		
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа		0		
<b>Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи.</b>			<b>12</b>		
<b>Тема 7.1.</b> Россия в эпоху петровских преобразований.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2	
	1	Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Итоги и цена преобразований Петра Великого.	4		OK02 OK04 OK05 OK10
	Лабораторные работы		0		
	Практические работы		2		
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа		0		
<b>Тема 7.2.</b> Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	2	
	1	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков). Внешняя политика Павла I. Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович. И. Т. Посошков). Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В. В. Растрелли, И.Н. Никитин). Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов. Историческая наука (В. Н. Татищев). Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Общественная мысль (Н. И. Новиков, А. Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А. П. Сумароков, Н.М.	7		OK02 OK04 OK05 OK10



		Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков).			
		Лабораторные работы	0		
		Практические работы	2		
		Контрольные работы	1		
		Самостоятельная работа:	0		
<b>Раздел 8. Российская империя в XIX в.</b>			<b>12</b>		
<b>Тема 8.1.</b> Российская империя в начале XIX в.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2	
	1	Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Отечественная война 1812 г. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 г. Заграничный поход русской армии 1813—1814 гг. Венский конгресс. Изменение внутривосточного курса Александра I в 1816—1825 гг. Аракчеевщина. Военные поселения. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Значение движения декабристов. Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX в. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия.	2		OK02 OK04 OK05 OK10
	2				
		Лабораторные работы	0		
		Практические работы	2		
		Контрольные работы	0		
		Самостоятельная работа	0		
<b>Тема 8.2.</b> Реформы Александра II	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	2	
	1	Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 гг. в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 г: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.	2		OK02 OK04 OK05 OK10
		Лабораторные работы	0		
		Практические работы	2		
		Контрольные работы	0		
		Самостоятельная работа			
<b>Тема 8.3</b> Общественное движение во 2 п. XIX века.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	2	
	1	Общественное движение в России в последней трети XIX в. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Основные идеи	2		OK02 OK04 OK05 OK10

		либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.			
		Лабораторные работы	0		
		Практические работы	0		
		Контрольные работы	0		
		Самостоятельная работа	0		
<b>Тема 8.4.</b> Русская культура XIX в.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
	1	Развитие науки и техники. Географические экспедиции, их участники. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения. Становление и развитие национальной музыкальной школы (М. И. Глинка, П. И. Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века	2		OK02 OK04 OK05 OK10
		Лабораторные работы	0		
		Практические работы	2		
		Контрольные работы	0		
		Самостоятельная работа	0		
<b>Тема 8.5.</b> Александр III. Контрреформы.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	2	
	1	Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Завершение промышленного переворота, его последствия.	1		OK02 OK04 OK05 OK10
		Лабораторные работы	0		
		Практические работы	0		
		Контрольные работы	1		
		Самостоятельная работа	0		
<b>Раздел 9. От Новой истории к Новейшей.</b>			<b>14</b>		
<b>Тема 9.1.</b> Мир и Россия в начале XX века.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	2	
	1	Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры. Внешняя политика России. Русско-японская война 1904—1905 годов. Революция 1905—1907 гг. в России. Реформа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. Серебряный век русской культуры.	2		OK02 OK04 OK05 OK10

	Лабораторные работы		0		
	Практические работы		0		
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа		0		
<b>Тема 9.2.</b> Первая мировая война.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2	
	1	Боевые действия 1914—1918 гг. Восточный фронт и его роль в войне. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 г. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников. Первая мировая война и общество. Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов. Государственное регулирование экономики. Патриотический подъем в начале войны. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.	2		OK02 OK04 OK05 OK10
		Лабораторные работы	0		
		Практические работы	2		
		Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа	0			
<b>Тема 9.3.</b> Февральская революция в России.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	2	
	1	Причины революции. «Жизнь в катастрофе» культура повседневности и выживание в годы великих. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Россия в июле—октябре 1917 г. Выступление Л. Г. Корнилова и его провал.	2		OK02 OK04 OK05 OK10
		Лабораторные работы	0		
		Практические работы	0		
		Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа	0			
<b>Тема 9.4.</b> Октябрьская революция в России и ее последствия.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	2	
	1	События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Установление однопартийного режима.	2		OK02 OK04 OK05 OK10
		Лабораторные работы	0		
		Практические работы	2		
		Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа	0			
<b>Тема 9.5.</b> Гражданская война в России.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2	
	1	Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги			OK02

		и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.	3		OK04 OK05 OK10
		Лабораторные работы	0		
		Практические работы	2		
		Контрольные работы	1		
		Самостоятельная работа	0		
		<b>Профессионально- ориентированное содержание</b> «Жизнь в катастрофе» культура повседневности и выживание в годы великих			ПК2.7 ПК2.8
<b>Раздел 10. Между мировыми войнами.</b>			<b>12</b>		
<b>Тема 10.1</b> Европа и США в 20е гг.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	2	
	1	Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — н. 1920-х гг. в Европе. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х гг.. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 гг.«Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты. Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Победа нацистов в Германии. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Гражданская война в Испании. Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.	2		OK02 OK04 OK05 OK10
		Лабораторные работы	0		
		Практические работы	0		
		Контрольные работы	0		
		Самостоятельная работа	0		
<b>Тема 10.2.</b> НЭП в Советской России.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	2	
	1	Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Денежная реформа и развитие торговли в период НЭПа в СССР. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е гг. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения.	2		OK02 OK04 OK05 OK10
		Лабораторные работы	0		
		Практические работы	2		
		Контрольные работы	0		

	Самостоятельная работа		0		
<b>Тема 10.3.</b> Индустриализация и коллективизация в СССР.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2	
	1	Советская модель модернизации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.	4		OK02 OK04 OK05 OK10
	Лабораторные работы		0		
	Практические работы		0		
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа		0		
<b>Тема 10.4.</b> Советское государство и общество в 20—30-е годы.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2	
	1	1. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Стахановское движение. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года. 2. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х г. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Развитие советской науки.	3		OK02 OK04 OK05 OK10
	Лабораторные работы		0		
	Практические работы		2		
	Контрольные работы. Итоговая за 2 семестр		1		
	Самостоятельная работа		0		
<b>Профессионально-ориентированное содержание</b> Денежная реформа и развитие торговли в период НЭПа в СССР.					ПК2.7 ПК2.8
<b>Раздел 11. Вторая мировая война.</b>			<b>12</b>		
<b>Тема 11.1.</b> Первый период Второй мировой войны.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	2	
	1	1. Накануне мировой войны. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океан. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война. 2. Нацистская программа завоевания СССР. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 г. — ноябрь 1942 г. деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 г. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны.	4		OK02 OK04 OK05 OK10

	Лабораторные работы	0			
	Практические работы	2			
	Контрольные работы	0			
	Самостоятельная работа	0			
<b>Тема 11.2.</b> Борьба в тылу врага. Второй период Второй мировой войны.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2		
	1	1.Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. 2.Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.	4		OK02 OK04 OK05 OK10
	Лабораторные работы	0			
	Практические работы	2			
	Контрольные работы	0			
	Самостоятельная работа	0			
<b>Раздел 12. Мир во второй половине XX — начале XXI в.</b>		<b>2</b>			
<b>Тема 12.1.</b> Послевоенное устройство мира. «Холодная война».	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2		
	1	Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений Развитие мировой торговли. Единая мировая валюта.	2		OK02 OK04 OK05 OK10
	Лабораторные работы	0			
	Практические работы	0			
	Контрольные работы	0			
	Самостоятельная работа:	0			
	<b>Профессионально- ориентированное содержание</b> Развитие мировой торговли. Единая мировая валюта.			ПК2.7 ПК2.8	
<b>Раздел 13. Апогей и кризис советской системы 1945—1991г.</b>		<b>10</b>			
<b>Тема 13.1.</b> СССР в послевоенные годы.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2		
	1	Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Конверсия, возрождение и развитие промышленности.Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-	2		OK02 OK04 OK05

		политического развития. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.			OK10
		Лабораторные работы	0		
		Практические работы	0		
		Контрольные работы	0		
		Самостоятельная работа	0		
<b>Тема 13.2.</b> СССР в 1950-х — н. 1960-х гг.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
	1	Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления. Реформирования советской экономики и его результаты. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма.	2		OK02 OK04 OK05 OK10
		Лабораторные работы	0		
		Практические работы	0		
		Контрольные работы	0		
		Самостоятельная работа	0		
<b>Тема 13.3.</b> «Эпоха застоя» в СССР.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
	1	Противоречия внутриполитического курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Застой. Теневая экономика. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.	2		OK02 OK04 OK05 OK10
		Лабораторные работы	0		
		Практические работы	0		
		Контрольные работы	0		
		Самостоятельная работа	0		
<b>Тема 13.4.</b> СССР в период перестройки.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
	1	Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Экономические реформы, их результаты. Реформы политической системы. Национальная политика и международные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.	2		OK02 OK04 OK05 OK10
		Лабораторные работы	0		
		Практические работы	0		
		Контрольные работы	0		
		Самостоятельная работа	0		

<b>Тема 13.5.</b> Развитие советской культуры (1945—1991 годы).	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	2	
	1	Советская культура в конце 1950-х — 1960-е г. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х г. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 — 1980-х г. Культура в годы перестройки. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С. П. Королев, Ю. А. Гагарин).	1		OK02 OK04 OK05 OK10
		Лабораторные работы	0		
		Практические работы	0		
		Контрольные работы	1		
	Самостоятельная работа	0			
<b>Раздел 14. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков</b>			<b>8</b>		
<b>Тема 14.1.</b> Формирование российской государственности.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2	
	1	Формирование российской государственности. Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Закон о свободной торговле 1992г. Денежная реформа 90х гг в РФ. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина.	4		OK02 OK04 OK05 OK10
		Лабораторные работы	0		
		Практические работы	2		
		Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа	0			
<b>Тема 14.2.</b> Российская Федерация в XXI веке.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2	
	1	Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д. А. Медведев. Президентские выборы 2012 года.	2		OK02 OK04 OK05 OK10
		Лабораторные работы	0		
		Практические работы	2		
		Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа	0			
<b>Профессионально- ориентированное содержание</b> Закон о свободной торговле 1992г. Денежная реформа 90х гг в РФ.					ПК2.7 ПК2.8



Зачётное занятие		2	2	
------------------	--	---	---	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет социально-экономических и общественных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий «История».

Технические средства обучения:

- компьютер;
- видеопроектор;
- презентации;
- видеофильмы;
- электронные пособия;
- учебно-методическое обеспечение предмета:
- комплект дидактических материалов по темам;
- комплект материалов для практических работ;
- ФОСы

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. В 2-х частях, ч. 1 –я, ч. 2-я ОИЦ «Академия». 2020.

Дополнительные источники

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

2. Гаджиев К.С., Закаурцева Т. А., Родригес А.М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945—2000. — М., 2010.

3. Горелов А. А. История мировой культуры. — М., 2011.

4. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.

5. Санин Г. А. Крым. Страницы истории. — М., 2015.

6. Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015. Ивашко М.И. История России в таблицах и схемах в 3 ч.: учеб. пособие. - М., 2006.

7. Кенигсбергер Г. Европа раннего Нового времени, 1500-1789. - М., 2006.

8. Лавренев С., Попов В. Советский Союз в локальных войнах и конфликтах.

- М., 2002.

9. Ленотр Ж. Повседневная жизнь Версаля при королях. - М., 2003.
10. Марчук М.М., Ларин Е.А., Мамонтов сл. История и культура Латинской Америки (от доколумбовых цивилизаций до 1918 года). - М., 2005.
11. Мезин С. А. История русской культуры X - ХУН! вв. - М., 2003.
12. Мелин Я, Юханссон А.В., Хеденборг С. История Швеции. - М., 2002.
13. Метивье Ю. Франция в XVI-XVIII вв. от Франциска 1 до Людовика ХУ. М., 2005.
14. Мир Просвещения. Исторический словарь. - М., 2003.
15. Мыльников А. С. Петр III: Повествование в документах и версиях. - М., 2002.
16. Национальная идея в Западной Европе в Новое время. - М., 2005.
17. Наука и Религия: научно-популярный журнал. Учредитель - 000 «НИР Лтд»
18. Преподавание истории в школе: научно-методический журнал. Учреждён Министерством образования РФ
19. Чудинов А.В., Гладышев. А.В. История. М.: Издательский центр «Академия», 2012.

#### Интернет-ресурсы

- 1.<http://fp.edu.ru/p1.html> (Интернет-справочник «Все об учебниках»)
- 2.[www.fihi.ru](http://www.fihi.ru) (Федеральный институт педагогических измерений)
- 3.<http://www.rustest.ru> (Федеральный центр тестирования)
- 4.<http://www.educom.ru> – Департамент образования города Москвы
- 5.<http://www.mioo.ru> – Московский институт открытого образования;
- 6.[www.omczo.org](http://www.omczo.org) (Окружной методический центр)
- 7.<http://www.drofa.ru/documents/9405/history.pdf> (издательство «Дрофа»)
- 8.[http://www.russkoe-slovo.ru/catalog2005/o\\_umk10.shtml](http://www.russkoe-slovo.ru/catalog2005/o_umk10.shtml) (издательство «Русское слово»)
- 9.<http://www.prosv.ru/Attachment.aspx?Id=7482> (издательство «Просвещение»)
- 10.<http://www.vgf.ru/tabid/114/Default.aspx>(издательство «Вентана-Граф»)
- 11.<http://www.mnemozina.ru/work/catalog/253/266>(издательство «Мнемозина»)
12. Современная электронная библиотека- BOOK.RU/

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, рефератов, докладов, проектов, исследований.

<b>Предметные результаты освоения дисциплины.</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки предметных результатов обучения.</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 09	Устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса.  Письменный контроль в форме тестирования, индивидуальные письменные задания по карте, письменная контрольная работа.  Практическая работа с документами;  Составление таблиц, схем, опорных конспектов, планов ответа, кроссвордов.